

INTEGRAR TICs* EN LAS ASIGNATURAS DEL PAI

*Agenda – Programa de los Años Intermedios
21 y 22 de enero de 2009*

Este taller está dirigido a:

Docentes de todas las asignaturas, coordinadores y directores interesados en promover la incorporación de TIC en la enseñanza.

Sede: ESCUELA BANCARIA Y COMERCIAL

Av. Paseo de la Reforma 202, Colonia Juárez, México DF

Tel: (52 55) 9149 2034

www.ebc.mx

Líderes: Cristián Rizzi Iribarren y María Marta Caballero

Biografías:

Cristián Rizzi Iribarren es Master en Informática Educativa por la UNED, Madrid, España. Es Licenciado en Química y profesor Nacional de Química por la Universidad del Salvador, Buenos Aires, Argentina. Ha realizado estudios de posgrado en Gestión Educativa y en Organizaciones Sin Fines de Lucro. Actualmente se desempeña como referente de las iniciativas de Intel® Educación en Argentina y Uruguay. Ha desempeñado tareas como investigador, consultor y líder de proyectos en el ámbito nacional e internacional. Se desempeña en educación formal y capacitación docente en el área de TIC desde el año 1990. Es integrante de la Red Latitud Nodo Sur, grupo de profesionales para la promoción del marco pedagógico “Enseñanza para la Comprensión” (Teaching for Understanding). Se desempeñó como docente de escuela durante 13 años y trabaja como capacitador en TIC y educación desde hace más de 20 años.

María Marta Caballero es docente de Enseñanza Primaria, Profesora de Inglés, Profesora de Tecnología y Diseñadora profesional Web. En 1999 comenzó su experiencia en IB, como profesora de Tecnología PAI en St. Mary's International College, Buenos Aires, Argentina, para los cinco niveles PAI. Es Jefa de departamento de Tecnología y continúa con su actividad docente. En el año 2000 se capacitó en talleres dictados por IB América Latina y en cursos y conferencias de capacitación en IB Cardiff. A partir de esa fecha es moderadora, líder de equipo de moderación y líder de talleres de capacitación en Buenos Aires, México y Valparaíso, Chile. Fue también miembro del equipo que preparó material de apoyo al docente y material para líderes de talleres en IB Cardiff, Reino Unido. Ha sido designada Consultora Pedagógica en línea para Tecnología PAI en el Centro Pedagógico en Línea.

* Tecnologías de la Información y la Comunicación

Objetivos generales:

- Realizar un análisis crítico sobre la “integración de TIC en la educación”, ofreciendo variados recursos para el debate y orientando las discusiones al diseño de una actividad que integre recursos TIC para una asignatura del PAI.

Objetivos específicos:

Al finalizar el taller se espera que los participantes logren

- Comprender el concepto de “integración de TIC en la educación.”
- Reflexionar sobre los aportes diferenciales que las TIC pueden ofrecer en la educación, en distintas áreas y disciplinas.
- Analizar críticamente diversos recursos y formas de abordaje para la integración de TIC en la educación.
- Diseñar una actividad con integración de TIC para su materia, departamento, institución o área.

Miércoles 21 de enero

0800 - 0830	Registro de participantes	
0830 – 0900	Sesión General	
0900 – 1030	Sesión 1	¿Qué significa integrar tecnologías en la enseñanza? ¿Cuál es el rol que las TIC pueden desempeñar en la educación? ¿De qué manera podemos jerarquizar nuestras acciones para lograr una mejor integración de las TIC en nuestra enseñanza?
1030 – 1045	Receso	
1045 – 1215	Sesión 2	¿Cómo podemos diseñar una unidad didáctica integrando TIC? ¿Cuáles son los elementos fundamentales que deben estar presentes en el diseño curricular para integrar TIC?
1215 – 1230	Receso	
1230 – 1400	Sesión 3	¿Cuáles son los distintos enfoques que la teoría ofrece para la integración de TIC en la enseñanza? ¿Cuáles son los recursos más valiosos que tenemos a nuestra disposición como educadores para integrar las TIC a nuestra enseñanza?

1400 – 1530	Almuerzo por cuenta de cada participante	
1530 – 1700	Sesión 4	¿Cómo pueden los estándares internacionales ayudarnos a integrar las TIC para mejorar el aprendizaje de nuestros alumnos?

Jueves 22 de enero

0900 – 1030	Sesión 5	¿De qué manera podemos generar en nuestros alumnos destrezas para el manejo de la información? ¿Cuáles son los criterios de validez de la información que manejamos nosotros y que manejan nuestros alumnos cuando utilizan Internet?
1030 – 1045	Receso	
1045 – 1215	Sesión 6	¿Qué recursos nos permiten fomentar en nuestros alumnos la utilización de la información de un modo flexible, creativo y responsable?
1215 – 1230	Receso	
1230 – 1400	Sesión 7	¿Cómo puedo integrar los distintos recursos vistos en este taller en mi práctica diaria? ¿Cómo puedo diseñar una actividad específica para mis alumnos en mi asignatura integrando recursos TIC?
1400 – 1530	Almuerzo por cuenta de cada participante	
1530 – 1700	Sesión 8	¿Cómo puedo recibir retroalimentación de mis compañeros para mejorar el diseño de mi actividad integradora de recursos TIC?

IMPORTANTE

Las publicaciones oficiales del Bachillerato Internacional pueden adquirirse, con antelación, a través del sitio oficial del IB: <http://store.ibo.org>. Este tipo de documentación no será entregada por el responsable del taller durante las sesiones ni podrá ser fotocopiada.

- Se entregarán certificados de asistencia solamente a aquellos participantes que concurren al 100% de las sesiones del taller.
- No se permitirá la grabación/filmación parcial o total del taller.
- Los aranceles del IB no incluyen almuerzos.